

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | تاريخ المغرب |
| رمز المقرر: | ١٠٢٢٢٠٨ - ٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعات |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٢ | ١٠٠% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٣٢ |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٣٢ |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ١ |
| ٢ | الواجبات | ١ |

| | | |
|---|------------------------|---|
| ١ | المكتبة | ٣ |
| ١ | إعداد البحوث/ المشاريع | ٤ |
| - | أخرى (تذكر) | ٥ |
| ٤ | الإجمالي | |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر التعريف ببلاد المغرب (الموقع وأهميته، حدوده وأقسامه الطبيعية، العنصر البشري وخصائصه)، ومصادر تاريخ المغرب، والفتح الإسلامي للمغرب ومراحلها، والبحث في إشكالية تبعية بلاد المغرب لدولة الخلافة الإسلامية، والصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي. الخوارج والشيعية في بلاد المغرب، وقيام الدويلات المستقلة في بلاد المغرب (الأدارسة - الخوارج الصفرية - الرستمية - العبيدية - المرابطين - الموحيدين - الحفصية - المرينية - الزيانية)، وأهم المعالم الحضارية لبلاد المغرب.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يكتسب الطالب مجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في تاريخ المغرب الإسلامي، ليكون قادراً على البحث في مفهوم المغرب، وأبرز التطورات التي مرت به منذ الفتح الإسلامي، وحتى ظهور بعض الدويلات المستقلة في المغرب، وعلاقات هذه الدويلات بدولة الخلافة وأبرز حكام هذه الدويلات ومنجزاتهم الحضارية.</p> |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعارف |
| ٢ ع | 1.1 يعرف أهم مراحل تاريخ المغرب والدول التي قامت به |
| ٥ ع | 1.2 يُعَدّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في المغرب وعوامل قوتها وأسباب سقوطها |
| | 1.3 |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| ١ م | 2.1 يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ المغرب وينقدها نقداً موضوعياً |
| ٣ م | 2.2 يستنتج النتائج والدروس والعبر من المصادر التاريخية |
| | 2.3 |
| | 2... |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| | 3 الكفاءات |
| ك ٣ | 3.1 يلتزم بالمعايير والقيم في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية في تاريخ المغرب |
| | 3.2 |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|------------------|---|---|
| ٢ | الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف ببلاد المغرب - مصادر تاريخ المغرب | ١ |
| ٢ | الأسبوع الثاني: بلاد المغرب قبيل الفتح الإسلامي | ٢ |
| ٢ | الأسبوع الثالث: محاولات الفتح الإسلامي للمغرب حتى عهد معاوية بن أبي سفيان تأسيس عقبة بن نافع القيروان | ٣ |
| ٢ | الأسبوع الرابع: ولاية زهير بن قيس البلوي حتى إتمام فتح بلاد المغرب في عهد الوليد بن عبد الملك | ٤ |
| ٢ | الأسبوع الخامس: أسباب صعوبة فتح بلاد المغرب وأهم النتائج التي ترتبت على الفتح | ٥ |
| ٢ | الأسبوع السادس: الصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي | ٦ |
| ٢ | الأسبوع السابع: المغرب في فترة الانتقال بين سقوط الدولة الأموية وقيام الخلافة العباسية | ٧ |
| ٢ | الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي | ٨ |
| ٢ | الأسبوع التاسع : قيام الدول المستقلة في بلاد المغرب والحديث عن دولة الأدارسة والدولة الرستمية بتاهرت والدولة المدراية بسجلماسة | ٩ |

| | | |
|----|---|----|
| ٢ | الأسبوع العاشر: المغرب في ظل العبيديين | ١٠ |
| ٢ | الأسبوع الحادي عشر: تكملة الحديث عن العبيديين بالمغرب والحديث عن المغرب في ظل بني زيري وبني حماد الصنهاجيين | ١١ |
| ٢ | الأسبوع الثاني عشر: قيام دولة المرابطين بالمغرب | ١٢ |
| ٢ | الأسبوع الثالث عشر: منشآت المرابطين في المغرب | ١٣ |
| ٢ | الأسبوع الرابع عشر: المغرب في عصر الموحدين | ١٤ |
| ٢ | الأسبوع الخامس عشر: ورثة الموحدين بالمغرب - بنومرين - عبد الواد - بنو حفص | ١٥ |
| ٢ | الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي | ١٦ |
| ٣٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|----------------|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | يعرف أهم مراحل تاريخ المغرب والدول التي قامت به | المحاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يُعدّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في المغرب وعوامل قوتها وأسباب سقوطها | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| ... | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ المغرب وينقدها نقداً موضوعياً | المناقشة | المناقشة |
| 2.2 | يستنتج النتائج والدروس والعبر من المصادر التاريخية | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| ... | | | |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | يلتزم بالمعايير والقيم في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية في تاريخ المغرب | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفى | العاشر | ٢٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٦٠% |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| - ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً. |
| - تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - السيد عبد العزيز سالم، تاريخ المغرب في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ١٩٩٨م. |
| المراجع المساندة | - السيد عبد العزيز سالم، تاريخ المغرب في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ١٩٩٨م. - عز الدين عمر احمد موسى، دراسات في تاريخ المغرب الاسلامي، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الاولى ١٩٨٣م. - حسين مؤنس، معالم تاريخ المغرب والأندلس، دار الرشاد، القاهرة، ٢٠٠٠م. - |
| المصادر الإلكترونية | موقع قصة الإسلام |
| أخرى | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، | - قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|--|
| قاعات المحاكاة ... إلخ) | |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - خرائط ورسوم توضيحية. |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|---|
| فاعلية التدريس | - الطلاب - زيارات المراجع النظير | - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | ١٨ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٣٨/٦/٢١ هـ |